

# **Tutkielman kirjoittaminen**

**Tutkimuskysymyksen matka tutkimukseksi**

**Jaana Ristimäki**

**YH7 Global Citizenship**

**Espoon yhteislyseon lukio**

**2014**

## Sisällysluettelo

1 Tutkielman aloittaminen ja disposition laatiminen	3
2 Tutkielman kirjoittaminen	4
2.1 Lähteiden etsiminen	4
2.2 Pohdintaosio	4
3 Tutkielman muoto	6
3.1 Asettelu	6
3.2 Otsikko ja sisällysluettelo	6
3.3 Lähdeviittaukset	6
3.4 Lähdeluettelo	7

# Tutkielman kirjoittaminen

## 1. Tutkielman aloittaminen ja disposition laatiminen

Olet nyt valinnut aiheesi, joten on aika aloittaa tutkimuksen kirjoittaminen. Tee ensiksi dispositio eli tutkielmasi runko. Sen voi tehdä sisällysluettelon muotoon. Disposition tarkoitus on hahmotella, millaisista palasista tutkimus tulee koostumaan, eli pohtia sitä, millaisia lukuja ja kuinka paljon tutkimuksessa tulee mahdollisesti ja todennäköisesti olemaan.

Esim.

Tutkimusaihe: Millaista koulutus on Zimbabwessa verrattuna Suomeen?

### 1. Johdanto

- 1.1. Miksi aihe on tutkimisen arvoinen
- 1.2. yleistä Zimbabwesta ja maan väestöstä ja koulutustilanteesta.
- 1.3. yleistä tietoa Suomesta, väestöstä ja koulutuksesta.

### 2. Koulutus Zimbabwessa

- 2.1. Millainen on Zimbabwen koulujärjestelmä?
- 2.2. Millaisia kouluja Zimbabwessa on?
- 2.3. Miten valtio tukee koulutusta?
- 2.4. Ketkä saavat käydä koulua Zimbabwessa?
- 2.5. Kuinka koulutettua väestö on?

### 3. Koulutus Suomessa

- 3.1. Millainen on Suomen koulujärjestelmä?
- 3.2. Millaisia kouluja Suomessa on?
- 3.3. Miten valtio tukee koulutusta?
- 3.4. Ketkä saavat käydä koulua Suomessa?
- 3.5. Kuinka koulutettua väestö on?

### 4. Johtopäätökset

- 4.1. Molempien maiden koulujärjestelmien hyvät puolet
- 4.2. Molempien maiden koulujärjestelmien heikkoudet
- 4.3. Yhteenvedo

### 5. Lähteet

## 2. Tutkielman kirjoittaminen

### 2.1 Lähteiden etsiminen

Lähde sitten työstämään tutkielmaasi. Voit aloittaa siitä luvusta, joka tuntuu helpoimmalta, sinun ei tarvitse edetä järjestyksessä. Voit myös muokata dispositiotasi koko ajan, jos tutkimuksesi sitä vaatii.

Ensiksi etsi lähteet. Aina, kun löydät hyvän lähteiviittauksen, ota sekä viittaus että lähdetiedot ylös:

Esim. "Talousongelmien seurauksena myös terveys- ja koulutussektori ajautuivat kriisiin. Sairaaloita jouduttiin sulkemaan eikä kouluihin riittänyt henkilökuntaa."  
(<http://global.finland.fi/public/default.aspx?contentid=41014>, luettu 6.3.2014.)

World Development Indicators -lähteen mukaan aikuisten lukutaito Zimbabwea 92,2% yli 15-vuotiaista vuonna 2010 (<http://global.finland.fi/Public/default.aspx?contentid=40387>, luettu 6.3.2014).

### 2.2 Pohdintaosio

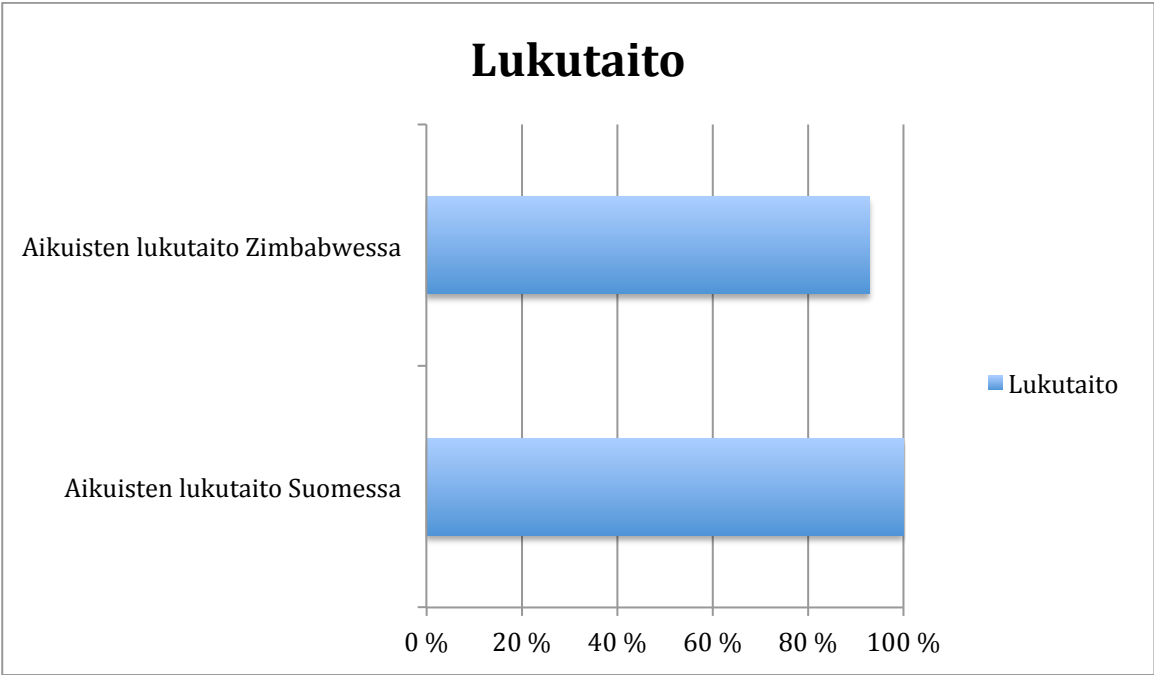
Kun olet kerännyt tarpeeksi lähteitä, ala kirjoittaa. Pyri keskustelemaan lähdeviittausten kanssa.

Esim.

Zimbabwen koulutussektori on kärsinyt paljon maan talousongelmista: esimerkiksi kouluissa ei ole ollut riittävästi henkilökuntaa (<http://global.finland.fi/public/default.aspx?contentid=41014>, luettu 6.3.2014). Vieraillessani zimbabwelaisissa kouluissa helmikuussa 2014 sain kuulla, että yhä edelleen maassa on pulaa pätevistä opettajista. Tämä johtuu esimerkiksi siitä, että opettajien palkka on huono ja työ raskasta.

(Lähdeviittaus punaisella, omaa pohdintaa vihreällä.)

Voit halutessasi tehdä taulukoita, diagrammeja tms.



### 3 Tutkielman muoto

#### 3.1 Asettelu

Tutkielmassa pitää olla kansilehti, jossa on työn nimi ja mahdollinen alaotsikko, tekijän tiedot, vuosiluku ja kurssi. Seuraavalla sivulla on sisällysluettelo. Seuraavalta sivulta alkaa ensimmäinen luku. Jokainen uusi pääluke alkaa uudelta sivulta.

Käytä fonttina esimerkiksi Times New Romania tai Arialia. Fontin koko on 12. Riviväli on 1,5.

#### 3.2 Otsikko ja sisällysluettelo

Keksi jokaiselle luvulle hyvä otsikko. Pyri keksimään mahdollisimman tarkkoja, kiinnostavia ja tekstiäsi kuvailevia otsikkoja. Tarkista, että kaikki luvut ovat samassa järjestyksessä kuin sisällysluettelossa.

Muista merkitä sivunumerot. Wordissa ne löytyvät Lisää-palkin kautta. Sivunumeroa ei merkitä kansilehdelle näkyviin. Merkitse lukujen sivunumerot myös sisällysluetteloon ja tarkista, että ne täsmäävät.

#### 3.3 Lähdeviittaukset

Tarkista, että lähdeviittaukset ovat oikein sekä tekstissä että lähdeluettelossa.

Lähdeviittaukset ovat siis tekstissä aina sillä kohdalla, jossa jonkun muun ajatuksiin on viitattu, ajatuksia referoitu tai suoraan lainattu.

Lähdeviitteisiin merkitään sulkeisiin tekstin kirjoittaja, kirjan painovuosi ja sivut, joista esitetty asia on poimittu. Kun lähteeseen viitataan vain yhdessä virkkeessä, tekstiviite sijoitetaan virkkeen sisään ja piste tulee sulkeen jälkeen:

Gallialaisten sitkeys oli roomalaisten keskuudessa tunnettua (Heikkinen 1998, 123).

Jos lähteeseen viitataan useammassa virkkeessä, piste sijoitetaan sulkeiden sisään:

Gallialaisten sitkeys oli roomalaisten keskuudessa tunnettua. Se, jos mikä, keljutti paikallisia sotilasvirkamiehiä. (Heikkinen 1998, 123–124.)

Viitattaessa useamman kerran peräkkäin samaan lähteeseen ensimmäisellä kerralla tekstiviitteeseen tulee tekijä, vuosi ja sivut: (Heikkinen 1998, 123–124.). Jatkossa riittää viittaus edellä mainittuun teokseen (emt.) ja sivut, joihin tekstissä viitataan: (emt. 12–131.)

Haastatteluihin viitattaessa sivunumeroa ei ole, jolloin viite päättyy vuosilukuun: (Heikkinen 1998). Viittaus toissijaiseen lähteeseen merkitään seuraavasti: Tolonen (1996) osoittaa, että itse Julius Caesar kantoi syvää huolta gallialaisten itsepäisyydestä (Heikkinen 1998, 124).

Dokumentteihin, joissa ei ole henkilötekijää, viitataan lähdeviitteessä teoksen nimellä. Tällaisia dokumentteja ovat lait, asetukset, mietinnöt, arkistolähteet, esitteet jne.; esimerkiksi (Asetus ammattikorkeakouluopinnoista 256/1995.), (Keskon esite 2001.).

### 3.4 Lähdeluettelo

Lähdeluettelossa kerrotaan tekijänmukaisessa aakkosjärjestyksessä tiedot lähteistä eli kirjoittajan sukunimi, etunimien etukirjaimet, vuosiluku, teoksen nimi, mahd. käänntäjä, painopaikka ja kustantaja

Heikenberg, Hans 1992. Rooma, suom. Heikkinen, Heikki. Porvoo: WSOY.

Heikkinen, Heikki 1998. Rooman nousu ja tuho (5. painos). Porvoo: WSOY.

Heikkinen, Heikki 1998. Suomalaisen ja gallialaisen syrjäytymisprosessin samankaltaisuus. Sosiaaliturva 10/1998, 18–24.

Heikkinen, Heikki & Tolonen, Taisto & Moilanen, Matti 1998. Roomalaiset (8. painos). Porvoo: WSOY.

Moilanen, Matti 1998. Rajakahakat Rooman imperiumin harmina. Teoksessa Heikkinen, Heikki (toim.) Rooman valtakunta. Porvoo: WSOY, 122–143.

<http://fi.wikipedia.org/wiki/Rooma>, luettu 10.2.2014